

## PROJETO

Flashmob no Oceanário - um projeto de descoberta, escrita e dramatização

## GRUPO DE TRABALHO

Professores Coordenadores:

Margarida Diogo

Maria João Cruz

## OBJETIVOS

- Organização e apresentação de um flashmob no Oceanário
- Elaboração de um panfleto com atividades concebidas pelos alunos, a ser entregue aos visitantes

## BREVE DESCRIÇÃO DO PROJETO

O Projeto 6 pretende levar a cabo um flashmob no Oceanário. Para isso, será realizada uma visita a este local como preparação da atividade. Paralelamente, pretende-se que os alunos redijam alguns textos para serem apresentados durante a atuação.

## RECURSOS

Bicicletas, material de escrita, papel, máquinas fotográficas e de filmar, adereços para o flashmob

## PLANO DE TRABALHO / CALENDARIZAÇÃO

- 2.ª feira: Organização e distribuição dos trabalhos da semana; jogos a constar no panfleto
- 3.ª feira: Visita ao Oceanário; escrita dos textos para o flashmob
- 4.ª feira: Treino da apresentação do flashmob
- 5.ª feira: Conclusão dos trabalhos (reportagem fotográfica/filme); almoço no Parque das Nações; flashmob no Oceanário e distribuição dos panfletos

## PRODUTO FINAL

Flashmob no Oceanário; panfleto; reportagem fotográfica/filme

## AVALIAÇÃO

### Aspetos positivos do projeto

Como correu – O Projeto correu tal como tinha sido planeado, à exceção da autorização do Oceanário para o Flashmob se realizar dentro do espaço.

A qualidade do que produzimos – Tendo em conta o tempo e a faixa etária, o grupo produziu um bom trabalho.

Aspetos que mais se salientaram com o trabalho – Alguma falta de organização e de aceitação das ideias dos colegas. Por vezes, notou-se dificuldade no cumprimento das instruções relacionadas com comportamento e atitude.

Capacidades que foram desenvolvidas – Trabalho de parceria, cooperação e aceitação do outro.

O que se ganhou com o que foi feito – foi uma experiência que poderá servir de base para uma apresentação para a comunidade educativa, como a “Festa das Famílias”.

### **Aspetos menos conseguidos**

O que correu menos bem – Alguma dificuldade em manter os alunos concentrados e atentos durante as actividades.

Porque correu menos bem – Característica de cada um dos alunos e resultante grupo.

O que poderia ter sido feito para que fosse diferente – Nada a salientar.

O que não valeu a pena fazer – Nada a salientar.

### **O que pode ser melhorado**

Face ao que fizemos, era possível ir mais longe – Se a apresentação tivesse sido dentro do Oceanário, o impacto teria sido maior.

Que alterações podem ser propostas – Futuramente, poderia ser encontrado outro espaço igualmente agradável e atractivo, que disponibilize as suas instalações.

### **Continuidade do projecto**

Deve ser mantido no próximo ano – Sim.

Deve ser mantido com algumas alterações – Apenas a alteração de espaço.