

PROJETO

(Número 2) Conservação de espécies no estuário do Tejo

GRUPO DE TRABALHO

Professores Coordenadores: Sofia Tojo e Marta Carneiro

Inês Martins - 5.º A

Hugo Silva - 5.º A

Diogo Oliveira - 5.º B

Pedro Silveira - 5.º B

Rodrigo Freire - 5.º B

Teresa Carneiro - 5.º B

Beatriz Matos - 5.º C

Margarida Manso - 5.º C

José Maria Inácio - 5.º C

David Rodrigues - 5.º C

Diogo Calado - 5.º C

Joana Nunes - 5.º D

Marta Lopes - 5.º D

Duarte Machado - 5.º D

Leonor Teixeira - 5.º D

Duarte Esteves - 5.º E

Francisco Salinas - 5.º E

Filipe Sequeira - 5.º E

Rita Magalhães - 5.º E

Manuel Vinagre - 10.º A1

Lourenço Cortes - 10.º B

OBJETIVOS

- Conhecer espécies que precisam de ser protegidas;
- Identificar atitudes de conservação das espécies que todos devemos praticar;
- Reconhecer as aves migratórias existentes no estuário do Tejo (EVOA);
- Participar na campanha de sensibilização desenvolvido pelo Instituto de Conservação da Natureza (ICN), para a proteção da perdiz-do-mar;
- Desenvolver competências de trabalho em grupo: cooperação, autonomia, organização, etc.

BREVE DESCRIÇÃO DO PROJETO

Sensibilização para a necessidade da conservação de algumas espécies típicas do estuário do Tejo, reconhecendo a importância de as proteger. Promover a partilha destas aprendizagens com outras turmas.

RECURSOS

Máquina fotográfica/ telemóvel; Computador; Bloco de notas e caneta; caixas de cartão (cereais, bolachas, etc)

PLANO DE TRABALHO / CALENDARIZAÇÃO

Segunda-feira: Definição do modo de funcionamento da semana (regras, horários, etc); brainstorming sobre o tema; organização dos grupos de trabalho; preparação da saída de campo; eleição do “aluno do dia”; avaliação do dia;

Terça-feira: Ida ao Evoa, em V. F. Xira

Quarta-feira: Eleição do “aluno do dia” (do dia anterior); avaliação da ida ao EVOA; Concretização dos produtos definidos; eleição do “aluno do dia”; avaliação do dia;

Quinta-feira: Finalização dos produtos definidos; eleição do “aluno do dia”; Avaliação individual e em grupo da semana

PRODUTO FINAL

Elaboração de um vídeo sobre a semana

Quiz sobre a conservação das espécies a ser utilizado no 5.º ano – Super Natural

AVALIAÇÃO

Com a realização deste projeto destacamos como aspetos positivos:

- a aprendizagem sobre as aves (possibilidade de as distinguir e características);
- a visita ao EVOA;
- possibilidade de aprender sem ser nas aulas (de forma divertida!);
- realistas em relação aos produto final;
- envolvimento de alunos das várias turmas e contacto com os alunos mais velhos;

Os aspectos menos conseguidos foram:

- Alguma brincadeira em exagero (mas os produtos finais foram todos bem conseguidos);

Para a próxima semana do mar, sugerimos:

- presença de mais monitores;
- trabalho de melhoria sobre o jogo Super natural: testar mais o jogo, melhorar os materiais, fazê-lo em formato digital.