

## PROJETO

Projeto 17- Anuário climático

## GRUPO DE TRABALHO

Professores Coordenadores: Professor Miguel Robalo

7ºA- Francisco Ahamad; 7ºB- Pedro Castro e Mateus Lopes; 7ºC- Maria Sousa e Rita Costa; 7ºD- Gonçalo Campos e Vasco Almeida; 7ºE- Frederica Gomes, Mariana Carvalho e Teresa Engrácia

8ºA- José Figueiredo; 8ºB- Sofia Sá; 8ºC- Rodrigo Ribeiro; 8ºE- Diogo Borbinha

## OBJETIVOS

**Criar um Anuário climático**

## BREVE DESCRIÇÃO DO PROJETO

Montagem da estação meteorológica; Recolha de dados; Elaboração de gráficos de acordo com os dados recolhidos; Elaboração de relatórios; Juntar os dados, os relatórios e os gráficos no anuário climático

## RECURSOS

Fontes da Internet; Word; dados do ano anterior; Folhas de papel vegetal, milimétrico e brancas

## PLANO DE TRABALHO / CALENDARIZAÇÃO

1º dia- Montagem da estação e recolha de dados

2º dia- Elaboração de gráficos e visualização do filme “Dentro da Tempestade”

3º dia- Elaboração de relatórios

4º dia- Elaboração do vídeo e da Carta de Projeto

5º dia- Fórmula do bem

## PRODUTO FINAL

Obter anuário climático

## AVALIAÇÃO

O projeto 17- Anuário climático, realizou-se com empenho e interesse por parte dos elementos do grupo, em geral.

Todos os elementos demonstraram interesse pelo tema abordado, contribuindo positivamente para a realização do mesmo. O Ambiente de trabalho foi agradável e descontraído, tendo o tempo sido bem

aproveitado para a realização das várias etapas do projeto.

Os elementos demonstraram responsabilidade, cumprindo com todas as tarefas atribuídas, com rigor e qualidade. O trabalho em grupo foi bem conseguido, tendo-se estabelecido uma relação de companheirismo e respeito mútuo.

De realçar a importância de elementos que já fizeram parte deste projeto no ano anterior, pois desta forma os alunos do sétimo ano tiveram oportunidade de apreender os novos conceitos (climáticos) de forma mais prática e autónoma.

O grupo teve todas as condições necessárias para levar este projeto a bom porto.

Como aspeto menos positivo, destacamos a falta da visita de estudo ao IPMA, como uma mais-valia para uma melhor compreensão da forma como esta ciência é aplicada no dia-a-dia. Uma vez que foi anulada pelo IPMA, por razões desconhecidas, não foi possível realizar o plano B, devido ao mau tempo que se fez sentir durante esta semana.

Todos nós ficamos motivados com este projeto, achando que faz todo o sentido a sua continuidade no próximo ano, não achando existir necessidade de alterações, no geral.