

## PROJETO

Guia de Desportos Náuticos

## GRUPO DE TRABALHO

Professoras Célia Rebola e Sofia Tojo

Ana Gaspar 10ºA2

Ana Patrícia 10ºA1

Francisco Carvalho 10ºB

Manuel Marques 6ºB

Maria Beatriz Rosado 6ºB

Nuno Melo 6ºB

Kiari Flores 6ºC

Manuel Cabugueira 6ºC

Rúben Rodrigues 6ºC

Daniel Coelho 6ºD

Henrique Reduto 6ºD

Marta Cabeças 6ºD

Rafael Chitas 6ºD

Diogo Guerra 6ºE

Gonçalo Tavares 6ºE

Pedro Castro 6ºE

Gonçalo Sales 6º A

Bernardo Teles 6º A

David Marques 6º A

## OBJETIVOS

Identificar os diferentes desportos náuticos.

Conhecer os benefícios da prática de desportos náuticos.

Construção de guias de desportos náuticos.

## BREVE DESCRIÇÃO DO PROJETO

Pesquisa dos diversos desportos náuticos,

Criação de guias dos desportos náuticos (Vela, Canoagem, Remo, Windsurf).

Construção de conjunto de recursos pesquisáveis pelos alunos na plataforma do colégio, que permite o conhecimento do que são os desportos náuticos.

Construção de um vídeo de resumo do trabalho da semana do mar.

## RECURSOS

Computador (Internet, Power Point, MovieMaker)

## PLANO DE TRABALHO / CALENDARIZAÇÃO

**Segunda-feira:** Conclusão das pesquisas dos desportos náuticos (Vela, Remo, Canoagem, Windsurf), **terça-**

**feira:** Apresentação das pesquisas realizadas, **quarta-feira:** Planificação da visita de estudo e **quinta-feira:**

Realização da visita de estudo (Belém – Vela; Alcântara – Remo) , **sexta-feira:** balanço da visita de estudo, conclusão dos trabalhos, avaliação da semana, construção do vídeo de resumo da semana do mar.

## PRODUTO FINAL

Guias dos desportos náuticos Vela, Remo, Canoagem e Windsurf, para integrar no Currículo do Mar e ficarem disponíveis na plataforma do colégio.

Vídeo de resumo da semana do mar.

## AVALIAÇÃO

Tendo em conta as expectativas dos alunos e coordenadoras do projecto lançadas no início da semana, o grupo foi unânime em considerar que o trabalho realizado foi BOM, destacando-se como mais-valia desta experiência a possibilidade de conhecer colegas diferentes dos colegas de turma. Foi bastante positiva a parceria entre os alunos do 6º ano e do 10º ano, o que se refletiu na realização dos trabalhos de pesquisa, construção dos guias das modalidades em análise, bem como na partilha de conhecimentos necessários à dinamização do projecto.

Pelo facto de todo o trabalho ter sido planeado e desenvolvido apenas durante a semana, a motivação dos alunos para o tema possibilitou uma boa implementação das diferentes fases do projecto (negociação da organização da semana e distribuição de tarefas, pesquisa, construção de documentos, planeamento e concretização de uma visita de estudo e balanço final).

As maiores dificuldades prenderam-se com os comportamentos desajustados de alguns elementos do grupo e a dificuldade em participar de forma ordenada e respeitadora das diversas opiniões dentro do grupo.

Alguns alunos referiram que esperavam ter tido mais tempo de prática das modalidades escolhidas, por terem como referência projectos anteriores, que achavam estar relacionados (jogos aquáticos).

O balanço final e os trabalhos elaborados fazem-nos considerar que a semana resultou em aprendizagens significativas para o grupo no que respeita à metodologia de trabalho de projecto, às relações interpessoais, à experiência de saída do Colégio, ao contacto com outra instituição e ao conhecimento relativo às modalidades desportivas abordadas.