

PROJETO

Roteiro Náutico do Parque das Nações

GRUPO DE TRABALHO

Professores Coordenadores: Susana Máximo e Pedro Leite

6ºA – Maria Sousa e Beatriz Mendes

6ºB – Diogo Ribeiro, João Reis e Sofia Ahmad

6ºC – Dinis Fernandes, Guilherme Magalhães e Rita Fernandez

6ºD – Afonso Vinagre, Patrícia Castro, Francisco Freitas e Miguel Ganhão.

6ºE – Francisco Azevedo, Luísa Rocha, Teresa Castel-Branco e Bruno Carmo.

Grupo de apoio fixe (G.A.F.) – Constança Palos (10ºA2) e Catarina Saldanha (10ºA1).

OBJETIVOS

1. Elaboração de uma Carta de Projeto onde será planificado cada momento/passos do trabalho a realizar.
2. Investigar, ficar a conhecer melhor e divulgar os diferentes símbolos náuticos existentes no Parque das Nações.
3. Elaboração de um panfleto/folheto com o objectivo de divulgar junto da comunidade escolar os símbolos náuticos do Parque das Nações (versão portuguesa e versão inglesa).
4. Elaboração de um vídeo, com duração aproximada de 3 minutos, sobre o trabalho realizado durante a Semana do Mar.
5. Elaboração de um Diário de Bordo para avaliação, balanço e registo do trabalho realizado diariamente.
6. Caso exista tempo, elaboração de um cubo e cartaz alusivos à temática trabalhada.

BREVE DESCRIÇÃO DO PROJETO

Elaboração de um Roteiro Náutico do Parque das Nações o qual irá incluir uma descrição dos símbolos náuticos, pesquisados pelos alunos, que podemos encontrar no Parque das Nações. Este projecto será apresentado de diversas formas, a saber:

- um panfleto (em língua inglesa e portuguesa) onde será possível encontrar descrições e imagens dos elementos náuticos referidos anteriormente;
- um vídeo (com duração mínima de três minutos) onde será apresentado o trabalho realizado ao longo da semana;
- caso exista tempo/materiais, vamos proceder à elaboração de um cartaz e de um cubo temático;
- todos os dias, os alunos vão preencher um diário de bordo, onde vão registar a avaliação do dia e as diferentes etapas do projecto.

RECURSOS

Computador com acesso à Internet, materiais de desenho (cartolinas, canetas, lápis, etc), máquina de filmar, máquina fotográfica, bicicletas para possível passeio pelo Parque das Nações.

PLANO DE TRABALHO / CALENDARIZAÇÃO

Dia 1 – Planificação do trabalho: elaboração da carta de projecto.

Pesquisa/recolha de informação.

Começar a planificar o panfleto e o vídeo.

Preenchimento do diário de bordo.

Dia 2 – Continuação da pesquisa e recolha de informação.

Esboço do que é pretendido no panfleto.

Plano para o vídeo.

Preenchimento do diário de bordo.

Dia 3 – Início das filmagens.

Possível passeio de bicicleta pelo Parque das Nações.

Preenchimento do diário de bordo.

Dia 4 – Conclusão das filmagens.

Início da montagem do vídeo.

Montagem do panfleto.

(Início do cartaz e/ou cubo).

Preenchimento do diário de bordo.

Dia 5 – Conclusão de todas as atividades (vídeo e panfleto).

Apresentação do produto final à comunidade escolar.

Avaliação do trabalho realizado pelos alunos.

PRODUTO FINAL

1. Carta de Projeto
2. Vídeo
3. Panfleto
4. Diário de Bordo
5. Cubo e/ou Cartaz (?)

AVALIAÇÃO

Avaliação diária ao final do dia.

Preenchimento do diário de bordo.

Avaliação do produto final e da participação de cada aluno na elaboração dos objetivos do grupo.

SEMANA DO MAR 2014
AVALIAÇÃO DO PROJETO

Aspetos positivos do projeto	<p>Como correu: De forma geral o projeto correu muito bem. Conseguimos cumprir os objetivos e não nos atrasar em relação à planificação definida. Todos contribuíram de alguma forma.</p> <p>A qualidade do que produzimos: Conseguimos completar/realizar dois produtos finais: o folheto explicativo dos símbolos náuticos do Parque das Nações que ficou muito bem e um vídeo síntese do que foi a nossa semana. Este vídeo ficou igualmente muito bem mas, devido a problema técnico, não pode ainda ser exibido.</p> <p>Aspetos mais se salientaram com o trabalho: Um bom espírito de equipa, o empenho dos alunos e a dedicação para que tudo corresse da melhor forma. Uma palavra para as duas colegas do 10º ano que foram incansáveis.</p> <p>Capacidades foram desenvolvidas: Trabalho de pesquisa, tradução (português-inglês), uso de várias ferramentas tecnológicas e capacidade para trabalhar em equipa.</p> <p>O que se ganhou com o que foi feito: Gosto e prazer na execução de um trabalho de projeto e de envolvimento nas várias etapas do mesmo.</p>
Aspetos menos conseguidos	<p>O que correu menos bem: Nada (alunos). Alguma dificuldade em encontrar plataformas informáticas disponíveis para todos os grupos de alunos.</p> <p>Porque correu menos bem: Estas ferramentas são essenciais para realizar as tarefas pedidas (ex: filme).</p> <p>O que poderia ter sido feito para que fosse diferente: O que não valeu a pena fazer: Todas as atividades foram pertinentes e planeadas com antecedência.</p>
O que pode ser melhorado	<p>Face ao que fizemos, era possível ir mais longe: Neste projeto em particular não se destacam pontos que possam ser melhorados, uma vez que todos os objetivos a que nos propusemos foram totalmente cumpridos.</p> <p>Que alterações podem ser propostas: Maior apoio especializado nas questões técnicas (ex: realização de vídeos).</p>
Continuidade do projeto	<p>Deve ser mantido no próximo ano: Claro que sim! ☺ e com o mesmo grupo e professores!!!</p> <p>Deve ser mantido com algumas alterações: Eventualmente um menor número de alunos (apesar de compreendermos ser difícil ☺)</p>