

PROJETO

Conservação da Perdiz-do-mar no estuário do Tejo

GRUPO DE TRABALHO

Professoras Marta Carneiro, Rute Cipriano e Alexandra Borges.

5º A Carlota Cunha	5º C Ana Luísa Fábrega
5º A Carolina Castro	5º C Bernardo Trindade
5º A Catarina Paulos	5º C David Carvalho
5º A Guilherme Ferreira	5º C Diogo Sampaio
5º A Inês Santos	5º C João Rosa
5º A Joana Oliveira	5º C Júlia Ribeiro
5º A Madalena Barreto	5º C Manuel Castanheira
5º A Margarida Cunha	5º C Pedro Ferreira
5º A Sofia Alves	5º C Petr Terletskiy
5º A Vasco Tavares	5º C Rodolfo Barbedo
5º B António David	5º C Simão Varandas
5º B Catarina Oliveira	5º D António Marques
5º B César Pestana	5º D Bárbara O'Neill
5º B Cristina Moreira	5º D Camila Ribeiro
5º B Inês Albuquerque	5º D Leonor Belo
5º B Júlio Borba	5º D Leonor Jorge
5º B Luís Viegas	5º D Madalena Martins
5º B Mariana Luís	5º D Madalena Mira
5º B Matilde Ribeiro	5º D Madalena Rosa
5º B Vítor Nogueira	5º D Tomás Caldeira
	5º D Tomás Couto
	5º D Vitória Lopes

OBJETIVOS

Aquirir conhecimentos sobre a Perdiz-do-mar;
Reconhecer os motivos pelos quais a Perdiz-do-mar precisa de ser conservada;
Participar no reconhecimento de aves migradoras existentes no estuário do Tejo (EVOA);
Desenvolver uma campanha de sensibilização para o Projeto de Voluntariado desenvolvido pelo Instituto de Conservação da Natureza (ICN);
Desenvolver competências de trabalho em grupo: cooperação, autonomia, organização, etc.

BREVE DESCRIÇÃO DO PROJETO

Sensibilização para a necessidade da conservação da Perdiz-do-mar e possibilidade de implementação de um programa de voluntariado para as famílias (da responsabilidade dos ICN – Instituto da Conservação da Natureza), de modo a acompanhar e monitorizar o ciclo de reprodução da espécie.

RECURSOS

Máquina fotográfica
Máquina de Filmar
Computador
Bloco de notas
Caneta

PLANO DE TRABALHO / CALENDARIZAÇÃO

Segunda-feira: Brainstorming sobre o tema; organização dos grupos de trabalho; preparação da saída de campo
Terça-feira: Ida ao EVOA no Estuário do Tejo.
Quarta-feira: Redefinição dos trabalhos a desenvolver após a visita ao EVOA
Quinta-feira: Concretização dos produtos definidos
Sexta-feira: Finalização do trabalho de grupo

PRODUTO FINAL

Elaboração de um vídeo sobre a semana
Documentário de sensibilização sobre a importância da Conservação da periz-do-mar (formato telejornal)
Panfleto para distribuir em cada turma com a Ficha de inscrição no projecto de voluntariado com o ICN
Informação para o site do Colégio
Construção de um jogo “Quantos queres?” com questões sobre a Perdiz-do-mar

AVALIAÇÃO

Com a realização deste projeto destacamos como aspetos positivos:

- a aprendizagem sobre a perdiz-do-mar e os recursos envolvidos na sua conservação;
- a visita ao EVOA;
- envolvimento de alunos das várias turmas e contacto com os alunos mais velhos;
- a participação num trabalho de projeto.

Os aspectos menos conseguidos foram:

- dificuldade em gerir o trabalho de grupo;
- as diferenças de motivação e empenho entre os alunos;
- superficialidade na concretização das tarefas.

Para a próxima semana do mar, sugerimos:

- presença de mais monitores;
- grupos mais pequenos;
- maior diversidade de temas e subtemas (trabalhar outros animais)