

## PROJETO

### 25 - Ecossistema do Rio Trancão

#### GRUPO DE TRABALHO

##### Coordenadores de Projeto

- Lia Marujo
- Luísa Abraços
- Maria Rato

##### Monitores de Projeto

- Joana Santos
- João Tocha

João Garcia – 9ºA  
Sofia Gomes – 9ºA  
Hussein Aly – 9ºA  
Giovana Taboada – 9ºA  
Núria Tavares – 9ºA

Duarte Santos – 9ºB  
Miguel Pavão – 9ºB  
Madalena Cardoso – 9ºB  
Mafalda Caixeiro – 9ºB  
Mariana Cortes – 9ºB  
Lourenço Cortes – 9ºB

Miguel Gabriel – 9ºC  
António Morais – 9ºC  
Carolina Branco – 9ºC  
Maria Vau – 9ºC  
Maria Lima – 9ºC

#### OBJETIVOS

Analisar a água e o lodo; Fazer um blog com os dados obtidos da análise da água e do lodo; Comparar as espécies observadas este ano com as do ano passado; Fazer um vídeo sobre as diferentes etapas da realização do projeto e o resultado final;

#### BREVE DESCRIÇÃO DO PROJETO

Neste projeto, pretendemos analisar a água e o lodo, de modo a conhecermos melhor o Rio Trancão. Vamos também fazer um vídeo, onde vamos apresentar de forma resumida o nosso trabalho durante esta semana. Para além disto, vamos comparar os nossos resultados, com os do ano passado, com o objectivo de podermos observar a evolução do ecossistema do Rio Trancão. Mais tarde todo o nosso projeto, vai estar exposto no nosso blog em que se vai poder ver o trabalho desenvolvido e os resultados finais.

#### RECURSOS

Recolha de dados: binóculos; galochas; máquina fotográfica; material impermeável; garrafas vazias; luvas; chapéus de chuva.

Blog: computador; dados.

Análise da água e do lodo: microscópio; materiais laboratoriais (termómetro, indicadores universais).

Vídeo: máquina fotográfica; resultados; computador; música.

Dados do ano anterior.

#### PLANO DE TRABALHO / CALENDARIZAÇÃO

Segunda- feira: apresentação, carta do projeto, planificação da semana, definir quem traz os materiais, planeamento do que vai ser recolhido no Rio Trancão, observação do trabalho desenvolvido no ano passado e das espécies observadas, pesquisa de informação do Rio Trancão, pesquisa de procedimentos numa saída de campo, pedido de autorização de saída.

Terça-feira: reunião dos materiais trazidos pelos alunos, consultar o tempo para o dia e marés, recolha da água e do lodo, análise do pH e da temperatura da cor e do cheiro, observação das espécies existentes, actualização do diário de bordo, registo das fotografias tiradas e início das análises do material recolhido.

Quarta-feira: caso não consigamos sair na terça-feira, sairemos na quarta-feira (de manhã) para ir ver as aves, ou se conseguirmos sair na terça-feira vamos continuar as análises e partilhar os resultados.

Quinta-feira: organização e tratamento dos dados sobre a água, o lodo e das aves observadas e fazer o blog e o vídeo.

Sexta-feira: finalização do blog e do vídeo, apresentação do blog e vídeos aos outros colegas do grupo, avaliação do projeto.

## **PRODUTO FINAL**

Um vídeo e um blogue.

## **AVALIAÇÃO**

### **Aspetos positivos**

- Cumprimos os objectivos propostos;
- Desenvolvemos a nossa capacidade de cooperação e entreaajuda;
- Adquirimos mais conhecimentos;
- Gostámos de realizar o trabalho de campo;
- Gostámos do trabalho laboratorial;
- Criámos laços com pessoas que não conhecíamos;
- O produto final ficou como esperado;
- Boa organização;

### **Aspetos Negativos**

- O clima (mau tempo);
- O lodo ter desaparecido;
- Falta de participação dos membros do grupo;
- Falta de iniciativa dos membros do grupo;
- Falta de responsabilidade e de pontualidade;

### **O que pode ser melhorado**

- Participação e iniciativa do grupo;
- Os membros do grupo trazerem os materiais com que se comprometeram;

### **Continuidade do projecto**

- Dar continuidade ao projecto;
- Continuação do blogue;
- Comparação das análises da água e do lodo;
- Comparação das aves;