

PROJETO

Mini-embarcações

GRUPO DE TRABALHO

João Paulo Pereira
Vanessa Neves

Guilherme Morais – 5º A
Simão Figueiredo – 5º A
Bernardo Moura – 5º A
Rodrigo Simão – 5º B
Afonso Peres – 5º B
Francisco Marques – 5º B
Rodrigo Santana – 5º C
Teresa Brito – 5º C
Inês Santos – 5º C
João Sacramento – 5º D
Ana Basto – 5º D
Tomás Ascensão – 5º D

Renato Silva – 6º A
Diogo Ferreira – 6º A
Beatriz Carreira – 6º B
Rita Pinto – 6º C
Pedro Frias – 6º D
João Vau – 6º E

OBJETIVOS

- Construir mini-embarcações com materiais recicláveis;
- Promover a criatividade;
- Desenvolver a autonomia e a resiliência na superação de obstáculos;
- Fomentar o trabalho de equipa.

BREVE DESCRIÇÃO DO PROJETO

Divididos em seis grupos de trabalho, os alunos construíram diferentes mini-embarcações com materiais recicláveis (porta-aviões, catamarã, submarinos, fragata, barco de piratas e barco de pesca).

RECURSOS

- Materiais recicláveis (garrafas, latas, caixas de cartão, rolhas, pacotes de iogurte, jornais, revistas)
- Papel cenário / 1 cartolina
- Rede de capoeira
- Consumíveis (canetas, tintas, pinceis, cola, fita-cola...)

PLANO DE TRABALHO / CALENDARIZAÇÃO

2ª feira: Apresentação do projeto; início da recolha de informação

- Dinâmica de apresentação
- Brainstorming – Tipos de embarcações
- Distribuição dos grupos de trabalho
- Definição dos materiais necessários
- Visita ao Museu de Marinha (construção de mini-embarcações + exposição *galeota*)

3ª feira: Recolha de informação; início da construção das embarcações

- Dinâmica de acolhimento
- Avaliação do dia anterior

- Construção, em papel cenário, do *Diário de bordo*
- Pesquisa de imagens
- Recolha dos materiais necessários
- Planificação das embarcações
- Realização das embarcações
- Avaliação do dia

4ª feira: Construção das embarcações

- Dinâmica de acolhimento
- Construção das embarcações
- Teste no lago (embarcações construídas no Museu de Marinha)
- Avaliação do dia

5ª feira: Construção das embarcações

- Dinâmica de acolhimento
- Construção das embarcações
- Avaliação do dia

6ª feira: Montagem do vídeo; Avaliação

- Dinâmica de acolhimento
- Pesquisa sobre a origem das embarcações construídas
- Conclusão dos projetos
- Montagem do vídeo
- Avaliação da semana

PRODUTO FINAL

7 mini-embarcações (catamarã, 2 submarinos, fragata, barco de pesca, barco de piratas, porta-aviões)

AVALIAÇÃO

Aspetos positivos:

- Atividade prática
- Visita ao Museu de Marinha
- Motivação e empenho dos alunos
- Iniciativa e criatividade de alguns grupos de trabalho
- Cooperação entre (alguns) alunos
- Colaboração dos alunos do 10º ano
- Empatia do grupo
- Conclusão do projeto (produto final - embarcações)

Aspetos menos conseguidos:

- Falta de materiais para trabalhar
- Pouca autonomia e agitação por parte de alguns elementos, em alguns momentos
- Falta de organização/distribuição de tarefas dentro de cada grupo
- Dificuldade dos alunos na gestão do tempo
- Falta de organização/limpeza do espaço e cuidado com os materiais (desperdícios...)

O que pode ser melhorado

- Planificar a construção das embarcações previamente, de forma mais cuidada (dentro dos grupos de trabalho)
- Distribuir as tarefas dentro de cada grupo
- Melhorar a gestão do tempo e dos materiais

Continuidade do projeto

- Lançar o projeto também para o 7º ano
- Realizar um guião ou vídeo explicativo sobre os passos de elaboração das mini-embarcações em material reciclável, com o objetivo de publicar/divulgar