

PROJETO

2 - Mini-embarcações

GRUPO DE TRABALHO

Profs: Ricardo Josué e Rita Sousa

5º A - Tomás Pereira

5º A - Martim Galante

5º B - Bernardo Jardim

5º B - Francisco Tavares

5º B - Manuel Festas

5º C - Francisco Cortesão

5º C - Raquel Pinto

5º D - Eduardo Ornelas

5º D - António Torres

6º A - Luís Borges

6º A - Henrique Viegas

6º B - Maria Lopes

6º B - Mariana Carvalho

6º C - Maria Ludovice

6º D - Gabriela Ramos

6º D - Rodrigo Charraz

6º D - Francisco Torgo

6º E - Fernão Mendonça

6º E - Henrique Franco

OBJETIVOS

Projeto de construção com materiais recicláveis

BREVE DESCRIÇÃO DO PROJETO

Projeto de realização de maquetas de embarcações

RECURSOS

Material reciclável: cartão, papel de jornal, cola branca, cola de contacto, tintas, palitos, rolhas, garrafas de plástico, tampas de garrafas, tecido, caixas de pastilhas, caixas de medicamentos, bonecos (carrinhos, Playmobil, etc).

PLANO DE TRABALHO / CALENDARIZAÇÃO

- 1) Apresentação do tema;
- 2) Visita de estudo;
- 3) Realização de carta projeto;
- 4) *Brainstorming* (pelos alunos) e selecção de mini-embarcações ;
- 5) Pesquisa sobre as mini-embarcações ;
- 6) Trabalho a pares – planeamento + realização;
- 7) Realização de filme (diariamente)
- 8) Realização de diário de bordo (diariamente);
- 9) Avaliação.

PRODUTO FINAL

9 mini-embarcações a partir de materiais recicláveis.

AVALIAÇÃO

Aspectos positivos do projeto

Projeto desenvolvido a um bom ritmo de trabalho, passando por diferentes etapas da metodologia projetual (situação; enunciado; investigação; planificação; realização; avaliação), o que permitiu um envolvimento muito positivo nos projetos a pares. Os diferentes conhecimentos interdisciplinares (EV; História; Português) foram dos aspetos que mais se salientaram esta semana. Outro aspeto positivo foi o trabalho cooperante com alunos de diferentes turmas e anos, inclusive com os alunos do 10º ano.

Visita ao Museu de Marinha no 1º dia de projeto.

Avaliação diária.

Aspectos menos conseguidos

Houve alguns alunos que destabilizaram o bom ambiente de trabalho, devido ao pouco envolvimento com os seus projetos. Apesar das diferentes estratégias usadas, os Professores podiam ter intervindo no desmembramento dum grupo específico constituído por três alunos mais problemáticos no comportamento. Aos Professores, faltaram alternativas que envolvessem estes alunos, mantendo a ligação com o projeto base.

O que pode ser melhorado

Maior contextualização prévia à Semana do Mar, de modo a que todos os alunos se possam envolver nos projetos que escolheram.

De forma a evitar que trabalhemos por “ilhas”, podia haver um maior incentivo a que se conheçam os outros projetos e o que é realizado na Semana do Mar.

Criar alternativas para alunos que não estão envolvidos.

Continuidade do projeto

Deve-se manter o projeto.