

PROJETO

18 - Um icosaedro na horta biológica

GRUPO DE TRABALHO

Carolina Duarte – 8ºA

Bernardo Santos – 8ºA

Martim Nabais – 8ºA

Francisco Mioludo- 8ºB

Gonçalo Costa – 8ºB

Ricardo Saraiva – 8ºB

João Costa – 8ºB

João Salgueiro – 8ºB

Rúben Paulo – 8ºB

Catarina Valente – 8ºC

Leonor Miranda – 8ºC

Constança Pinto – 8ºC

Catarina Jesus – 8ºC

Martim Sousa – 8ºC

Madalena Cabaço – 8ºD

Maria Ana – 8ºD

Inês Belo – 8ºD

Paulo Pedro – 10ºA2

Miguel Correia – 10ºA2

OBJETIVOS

Construir um icosaedro para o colocar na horta biológica

BREVE DESCRIÇÃO DO PROJETO

Parte I: Pesquisa sobre os sólidos platónicos, a vida de Platão o sólido icosaedro e a sua relação com a água

Parte II: Construção e pintura do icosaedro

RECURSOS

Tubos de PVC, Parafusos, Anilhas, Porcas, Prensa, Maçarico, Broca, Retificadora, Pincéis, Internet, Tinta Palhinhas.

PLANO DE TRABALHO / CALENDARIZAÇÃO

Dia 1 – 31 de Março - Segunda-feira:

Planificação do trabalho a realizar durante a semana;

Início da pesquisa dos sólidos platónicos;

Palestra com o Engenheiro Alfredo;

Início da construção do icosaedro.

Dia 2 – 1 de Abril - Terça-feira:

Continuação da construção do icosaedro.

Dia 3 – 2 de Abril - Quarta-feira:

Conclusão das pesquisas.

Dia 4 – 3 de Abril - Quinta – feira:

Pintura do icosaedro.

Dia 5 – 4 de Abril - Sexta-feira:

Conclusão do trabalho;

Apresentação do trabalho;

Avaliação.

PRODUTO FINAL

Dois icosaedros feitos de palhinhas (maquete);

Uma apresentação digital final sobre o icosaedro, Platão e os sólidos platônicos;

Icosaedro pintado de azul, com uma legenda;

Vídeo de apoio ao projeto desenvolvido.

AVALIAÇÃO

O trabalho teve uma componente muito prática, foi bastante produtivo e interessante. Aprendemos várias coisas novas tais como: quais são os sólidos platônicos, quem era Platão e estudámos, ao pormenor, um novo sólido, o icosaedro. Aprendemos também a manusear algumas ferramentas e técnicas de pintura.

No início não acreditámos que conseguíssemos construir um icosaedro nas dimensões propostas, mas ao conseguirmos torná-lo real, ficámos desapontados com o resultado final, pois imaginámos que o produto final teria maiores dimensões.

O grupo considerou, ainda que, de uma forma geral, se empenhou pouco na realização do trabalho. Tínhamos capacidades para desempenhar melhor o que nos foi pedido, principalmente no que respeita às pesquisas sobre o tema e aos documentos que as professoras foram solicitando (carta projeto, diário de bordo digital, apresentação em PowerPoint e o vídeo).

Na nossa opinião também gostaríamos de ter realizado uma visita de estudo, por exemplo, à Herdade do Freixo do Meio.

Quanto à continuidade do projeto, este deve continuar para ser concretizada a ideia que nos deram de que futuramente o nosso icosaedro poderia ser uma sala do nosso colégio.