

PROJETO

17 - Guia Digital das Profissões do Mar

GRUPO DE TRABALHO

Professores Coordenadores: Maria da Glória Valle e Inês Mendes; Marta Franco e Débora Ribeiro

Henrique Carvalho – 7ºC

Eduardo Martins – 7ºE

João Chasqueira – 7ºE

Maria Alves – 7ºC

Beatriz Coutinho – 7ºC

Mariana Reis – 7ºC

Beatriz Armeiro – 7ºC

Alexander Villax – 7ºB

Bernardo Lopes – 7ºD

Pedro Serrano – 7ºD

Rodrigo Gomes – 7ºD

Maria João Vidal – 7ºE

Catarina Rocha – 7ºA

Francisca Carreira – 7ºA

Manuel Rodrigues – 7ºA

OBJETIVOS

.Conhecer mais sobre estas profissões do mar: nadador-salvador; surfista; biólogo marinho; veterinário de animais marinhos; pescador; mergulhador; fotografo; engenheiro de obras marítimas; marinheiro e faroleiro.

.Construir um guia digital das profissões do mar;

.Fazer um diário do nosso trabalho;

.Fazer um vídeo que mostre a nossa semana.

BREVE DESCRIÇÃO DO PROJETO

Construção de um guia digital com informação sobre várias profissões do mar, nomeadamente em que consistem, onde trabalham e os benefícios/riscos dessas profissões e de um vídeo que ajude a mostrar o trabalho que desenvolvemos durante a semana.

RECURSOS

.Computadores

.Revistas

.Informação dada por outras pessoas

.Máquina fotográfica

PLANO DE TRABALHO / CALENDARIZAÇÃO

.Dividimo-nos em 5 grupos. Cada grupo vai explorar 2 profissões.

.Nomeou-se uma pessoa responsável pelo vídeo.

.Cada grupo fica responsável por escrever um dia do Diário de Bordo.

PRODUTO FINAL

.Guia Digital

.Vídeo

.Diário de Bordo

AVALIAÇÃO

.Todos os dias temos um momento de manhã para lançar o trabalho e ao final do dia para avaliar o que foi feito.

.No final da semana fazemos uma avaliação global do projeto e uma avaliação individual.

Avaliação do Projeto

Aspetos positivos do projeto	<p><u>Como correu?</u> .Correu mais ou menos. Teve momentos bons e menos bons.</p> <p><u>O que produzimos tem qualidade?</u> .Sim.</p> <p><u>Quais os aspetos positivos do projeto?</u> .Visita de estudo; conhecer melhor as pessoas do grupo; explorar o tema das profissões do mar; trabalhar em grupo; termos acabado o projecto.</p> <p><u>Que capacidades desenvolvemos?</u> .Capacidade de lidar com coisas que não gostamos e torná-las melhor .Capacidade de trabalhar melhor em grupo .Trabalhar com um novo programa de computador</p> <p><u>O que ganhamos com o que foi feito?</u> .Maior cultura geral e interesse pelas profissões do mar</p>
Aspetos menos conseguidos	<p><u>O que correu menos bem e porquê?</u> .Falta de interesse pelo tema; a maior parte do grupo não tinha escolhido este projecto; o produto final já estava definido (ter que fazer um guia digital), o que não nos permitiu ser criativos e desmotivou-nos. .Não ter feito a actividade que disseram que íamos fazer: mergulho. .Recursos para trabalhar: às vezes falta de internet, nem todos os computadores tinham o programa que estávamos a trabalhar, etc. .Falta de pontualidade por falta de interesse no projecto .Momentos a mais de paragem para fazer ponto de situação .Falta de colaboração por falta de interesse .Nos pequenos grupos, nem sempre as coisas correram bem: às vezes era preciso estarmos a trabalhar no computador e era difícil para quem não estava à frente do computador, estar envolvido no trabalho .Nem sempre tínhamos trabalho para fazer .Algumas pessoas são da opinião de que os grupos de trabalho deviam ter sido feitos pelo professor .Preguiça para trabalhar por falta de vontade em fazer pesquisas</p> <p><u>O que poderia ter sido feito para que corresse melhor?</u> .Termos feito um melhor planeamento inicial do trabalho .Ficarmos nos projectos que queríamos trabalhar</p> <p><u>O que não valeu a pena fazer?</u> .O diário de Bordo porque o vídeo já retrata a nossa semana</p>

	.Ter definido no início da semana os horários
O que pode ser melhorado	<u>Podíamos ter feito melhor?</u> .Sim. Tudo o que correu mal podíamos ter feito melhor. <u>Que alterações propomos?</u> .Cada aluno ficar no grupo que escolheu. .Definir os horários momento a momento
Continuidade do projeto	<u>Este projeto deve ser mantido no próximo ano?</u> .Não porque ninguém se queria inscrever nele <u>Que alterações propomos?</u> .Poder abordar o tema de outra forma; as coisas que temos que apresentar no final, vídeo, guia e diário, serem definidas por nós

Observação Geral Professores Coordenadores:

A postura e o envolvimento individual dos alunos foram bons. Como grupo, não funcionou, em termos de motivação, interesse, iniciativa, autonomia, etc.. Influenciaram-se mutuamente nesta falta de envolvimento. A maioria dos alunos estava num projeto que não queria estar e à espera de uma atividade, mergulho, que não se realizou. Não se realizou porque foi apresentada às animadoras do grupo no final da semana passada e com o volume de trabalho, as animadoras já tinham outra atividade preparada, que envolvia uma instituição do exterior, que já tinha confirmado a nossa visita. Talvez devêssemos ter investido nessa atividade mas também não nos pareceu adequado, tendo em conta a falta de envolvimento total dos alunos. Para além disso, julgávamos que a atividade de mergulho era só uma proposta e não tinha sido apresentada aos alunos.

Em relação às alunas do 10º ano, julgamos que teria sido importante estar com elas antes da semana do mar. Isto porque não estávamos em sintonia. Tal como nós, procuravam uma relação próxima com o grupo, mas sem qualquer tipo de limites e pouco centrada no projeto. Não foi fácil lidar com o grupo e em simultâneo com estas alunas.

Da nossa parte, íamos refletindo sobre o que estava a acontecer e o que podíamos estar a fazer de mal e o que podíamos melhorar. Obviamente nos pusemos muitas vezes em causa e refletimos sobre se o que estava a acontecer era reflexo do nosso trabalho. Chegámos à conclusão que não e procuramos a cada dia, encontrar novas estratégias que os pudessem motivar e temos a certeza que demos o nosso melhor.